

Politique linguistique

Mobilités entrantes et sortantes

ERASMUS +

1) Pour la mobilité sortante :

Une préparation des étudiants et des personnels à la mobilité sera effectuée pour remplir **les OBJECTIFS SUIVANTS :**

- s'assurer que les candidats à la mobilité ont le niveau requis pour réussir leur mobilité ;
- développer les compétences linguistiques nécessaires à la réussite de la mobilité ;
- appréhender les différences de tradition, de culture et de pratiques professionnelles entre le pays d'origine et le pays d'accueil.

Les MOYENS MOBILISES pour atteindre ces objectifs sont nombreux :

- le référentiel du BTS MECP prévoit des heures d'enseignement en langues étrangères : en anglais (62 h en 1^{ère} année et 84 h en 2^{ème} année), et en espagnol (32 h en 1^{ère} année pour les deux options et 56 h en 2^{ème} année uniquement pour l'option Formation Marque(s)).
- dès la rentrée 2019, notre établissement prévoit de proposer des heures supplémentaires d'enseignement en espagnol afin que tous les étudiants de 2^{ème} année puissent bénéficier d'une 2^{ème} langue étrangère quelque soit leur choix d'option.

Par ailleurs, **DIFFERENTES INITIATIVES** sont prises par l'équipe pédagogique pour inciter les étudiants à pratiquer une langue étrangère :

- Les Travaux Pratiques Pluridimensionnels (TPP) permettent également de **solliciter des compétences linguistiques et culturelles en amenant les étudiants à travailler dans des contextes professionnalisés intégrant une dimension internationale**. Les étudiants doivent créer des supports écrits et jouer des jeux de rôles professionnels à l'oral en langues étrangères. Ils doivent pour cela prendre en compte la dimension culturelle du pays dans lequel ils interviennent afin d'adapter leurs discours et les techniques mobilisées.
- Deux enseignantes sont habilitées à dispenser leurs cours en langue anglaise et espagnol (certification complémentaire pour enseigner une discipline non linguistique - DNL). **Une partie des enseignements professionnels sont donc dispensés en langues étrangères**. De plus, une revue de presse scientifique et économique est réalisée par les étudiants chaque semaine afin de connaître les évolutions de l'industrie cosmétique,

Politique linguistique

Mobilités entrantes et sortantes

ERASMUS +

un secteur très dynamique en France comme à l'étranger. Une partie de cette revue de presse doit informer sur l'actualité internationale et doit être réalisée à l'oral en anglais et en espagnol.

- Chaque année les enseignants d'anglais de l'établissement accueillent un **assistant venant d'un pays anglophone**. L'assistant est présent pour animer des cours en groupe restreint et partager la culture de son pays d'origine.
- Des **activités complémentaires** sont proposées selon les projets pédagogiques : Voyage à l'étranger, salons professionnels internationaux (Congrès international de l'Esthétique et du Spa à Paris)
- **L'utilisation de la plateforme de soutien linguistique en ligne (OLS)** sera également proposée aux participants à la mobilité afin d'améliorer leurs compétences linguistiques avant leur départ en mobilité.

De plus **avant chaque mobilité**, une présentation des partenaires (ESS et entreprise d'accueil) sera réalisée par l'équipe et par les étudiants en retour de mobilité.

D'un point de vue matériel, des salles de cours sont aménagées avec 15 postes informatiques chacune et des équipements audiovisuels. Des ouvrages pédagogiques et des revues en langues étrangères sont également disponibles au 3C.



Lycée GERGOVIE

1, rue Michel Foucault
63000 CLERMONT-FERRAND

04.73.24.01.58
Ce.0632091f@ac-clermont.fr

« *Politique linguistique*
Mobilité entrantes et sortantes Erasmus + »

Politique linguistique

Mobilités entrantes et sortantes

ERASMUS +

2) Pour la mobilité entrante :

Tout d'abord, **les besoins des étudiants mobiles seront diagnostiqués** puis, si nécessaire, il leur sera fourni un soutien linguistique approprié et adapté.

Lors de la période d'accueil et d'adaptation, **quelques bases de français seront données** (politesse, vocabulaire important).

Des applications de traduction pour téléphone mobile seront indiquées.

L'application ERASMUS+ de Soutien linguistique en ligne (Eu Academy) sera accessible facilement pour ces étudiants.

Des cours de Français Langue Etrangère (FLE) sont proposés par l'établissement pour les élèves non francophones, nouvellement arrivés sur le territoire français. Les étudiants mobiles auront la possibilité d'assister à ces cours, qui seront adaptés à leurs besoins.

Ils auront aussi la possibilité d'être intégrés à des cours de Français de différents niveaux.

Enfin, **l'immersion** sera aussi un facteur important de soutien linguistique.

